



Istituto d'Istruzione Superiore  
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 17/02/2022

A.S.: 2025/2026 Insegnamento: Diritto ed Economia Docente: Domenico Franzè Classe 2TM Ore sett. d'insegnamento: 2

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                                                                 | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COMPITI E PRODOTTI                      | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 UDA<br><br>Organi Costituzionali dello Stato: il Parlamento e il Governo | X monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Insegnamenti: Diritto         | Competenze area generale:<br><br>-Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali<br><br>Competenze area professionale:<br><br>-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi<br><br>Competenze asse:<br><br>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica | Il Parlamento: caratteristiche e struttura, organizzazione interna e sistema elettorale<br>funzione legislativa: fasi di formazione di una legge e referendum abrogativo<br>le funzioni d'indirizzo politico, giurisdizionale, elettiva, di controllo<br><br>Il Governo e la pubblica amministrazione: composizione, formazione, durata in carica, funzioni (politica, esecutiva, normativa), crisi di governo e mozione di sfiducia, atti normativi del governo: decreti legge e decreti legislativi, DPCM | Confronto e dibattito sui temi trattati | 14        | Verifiche orali<br>Prove scritte semi-strutturate<br><br>Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | <p>attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>2 UDA</p> <p>Il Presidente della Repubblica e la Magistratura</p> | <p>X monodisciplinare</p> <p><input type="checkbox"/> multidisciplinare</p> <p><input type="checkbox"/> di asse/i</p> <p><input type="checkbox"/> di indirizzo</p> <p><input type="checkbox"/> di recupero</p> <p><input type="checkbox"/> di potenziamento</p> <p><input type="checkbox"/> progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> di PCTO</p> | Insegnamenti: Diritto | <p>Identificare il ruolo del Presidente della Repubblica quale garante della Costituzione e rappresentante dell'unità Nazionale</p> <p>Comprendere il ruolo dei giudici e l'iter dei vari tipi di processo nel nostro sistema costituzionale, a garanzia del nostro diritto alla difesa.</p>                                                 | <p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>-la funzione rappresentativa e il ruolo del Presidente della Repubblica.-la responsabilità, l'elezione e la durata del mandato, le funzioni nell'ambito dei poteri dello Stato</p> <p>La Magistratura</p> <p>-Ruolo dei Magistrati e tipologia della giurisdizione(civile, penale e amministrativa)</p> | Confronto e dibattito sui temi trattati | 14 | <p>Verifiche orali</p> <p>Prove scritte semi-strutturate</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 UDA<br><br>Organizzazioni internazionali U.E. e ONU          | X monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Insegnamenti: Diritto                                                        | Comprendere i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo.<br>Identificare il ruolo dell'O.N.U. nelle relazioni tra gli Stati.<br>Confrontare poteri, organi e funzioni dell'U.E. e dell'O.N.U.                                                                                                                                                                                                          | Unione Europea evoluzione storica ed organi principali. politiche comunitarie e cittadinanza europea.<br><br>Organi e funzioni dell'O.N.U.                      | Confronto e dibattito sui temi trattati                                                                                                                      | 10 | Verifiche orali<br>Prove scritte semi-strutturate<br><br>Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi |
| 4 UDA<br><br><u>Ed.civica</u><br><br>Bullismo e cyberbullismo! | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br>x multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Insegnamenti:<br><br>Italiano<br>Storia<br>Diritto<br>Inglese<br>Tic<br>TTRG | Sviluppare senso civico, solidarietà e consapevolezza dei propri diritti/doveri<br><br>Comprendere l'impatto che i sistemi di comunicazione informatici hanno sulla riservatezza dei dati personali<br><br>Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete<br><br>Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri | Normativa recente in materia di cyber bullismo, contenuti illeciti e dannosi in rete -normativa sulla tutela della Privacy e la riservatezza dei dati personali | Confronto e dibattito finale sul lavoro svolto<br>Creazione di un prodotto multimediale o realizzazione di un articolo per il giornalino social della scuola | 3  | Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5 UDA</p> <p>I mercati e il loro funzionamento</p> | <p>X monodisciplinare</p> <p><input type="checkbox"/> multidisciplinare</p> <p><input type="checkbox"/> di asse/i</p> <p><input type="checkbox"/> di indirizzo</p> <p><input type="checkbox"/> di recupero</p> <p><input type="checkbox"/> di potenziamento</p> <p><input type="checkbox"/> progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> di PCTO</p> | <p>Insegnamenti:</p> <p>Economia</p>                                                                                 | <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> | <p>Il mercato dei beni -tipologia e caratteri-gli scambi tra soggetti economici -le forme di mercato</p> <p>Il mercato del lavoro- Tipologia di lavoratori e ruolo dei sindacati.</p> <p>Domanda e offerta di lavoro- Contratto di lavoro: soggetti, oggetto, retribuzione</p> | <p>Confronto e dibattito sui temi trattati</p>                                                                                           | <p>14</p> | <p>Verifiche orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>semi-strutturate</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi</p> |
| <p>6 UDA</p> <p>La sicurezza sul luogo di lavoro</p>  | <p><input type="checkbox"/> monodisciplinare</p> <p>x multidisciplinare</p> <p>x di asse/i</p> <p>x di indirizzo</p> <p><input type="checkbox"/> di recupero</p> <p><input type="checkbox"/> di potenziamento</p> <p><input type="checkbox"/> progettuale</p> <p><input type="checkbox"/> di PCTO</p>                                               | <p>Insegnamenti:</p> <p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Diritto</p> <p>Inglese</p> <p>Tic</p> <p>Lab.tecn .Disegno</p> | <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per altri.</p>           | <p>Normativa sulla sicurezza e salute dei lavoratori sui luoghi di lavoro (Dlgs. n.81\2008).</p> <p>I soggetti preposti alla sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>-Dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <p>-Informazione e formazione dei lavoratori</p>           | <p>Produzione di un power point sulle norme di sicurezza del nostro istituto e, in particolare, nei laboratori e negli spazi comuni.</p> | <p>6</p>  | <p>Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di</p>                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Vimercate, 15/11/2025

Il docente: Domenico Franzè